

# Lehrplan Ergänzungsfach Geschichte

## 1. Stundendotation

	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
1. Semester	–	–	2	2
2. Semester	–	–	2	2

## 2. Allgemeine Bildungsziele

Es gelten die Allgemeinen Bildungsziele des Grundlagenfachs Geschichte.

Zusätzlich gelten folgende Richtziele:

## 3. Richtziele

### Grundkenntnisse

Die Maturandinnen und Maturanden

- erarbeiten mehrere Themen vertieft, kennen sich in diesen Themen aus, d. h. sie begreifen die Interaktion verschiedener Bereiche (politische Strukturen, soziale und ökonomische Grundlagen, kulturelle Prägungen, Mentalitäten und Lebensformen) und können die daraus resultierende Dynamik erklären.

### Grundfertigkeiten

Die Maturandinnen und Maturanden

- finden und gestalten eigene Themen, d. h. sie stellen adäquate Fragen, arbeiten wesentliche Aspekte heraus und präsentieren sie

- setzen die ihnen zur Verfügung stehenden Informationen und Arbeitstechniken selbstständig und themengerecht ein; sie verstehen es, verschiedene Aspekte zu vernetzen.

### Grundhaltungen

Die Maturandinnen und Maturanden

- sind bereit sich mit einem Thema ausdauernd und vertieft auseinanderzusetzen und die Erkenntnisse in geeigneter Form weiterzuvermitteln
- sind bereit ihre eigenen Sichtweisen zu hinterfragen und sich einen persönlich fundierten Standpunkt zu erarbeiten.

**Ergänzungsfach Geschichte**

**11./12. Schuljahr**

Grobziele	Inhalte	Querverweise
<p>Vertieften Einblick in das Instrumentarium historischer Arbeit gewinnen Mit geschichtlichen Arbeitstechniken und deren Anwendung an konkreten Beispielen vertraut werden</p> <p>Toleranz und Verständnis für fremde Kulturen fördern Perspektivenwechsel einüben «Andersartigkeit» als Bereicherung erleben Historische, ethnische, wirtschaftliche und soziale Hintergründe von Konflikten aufzeigen</p> <p>Grundlagen zum Verständnis des aktuellen Weltgeschehens erarbeiten Perspektiven aufzeigen Interdependenzen und gegenseitige Abhängigkeiten auf der Welt bewusst machen Einzelne Themen des Grundlagenfachs Geschichte herausgreifen und auch mittels Quer- und Längsschnitten zu einem vertieften Verständnis dieser Themen gelangen Eigeninitiatives Arbeiten fördern</p>	<p>Quellenarbeit an konkreten Themen Geschichte des Terrorismus Terrorismus zur Zeit der Entkolonialisierung Terrorismus von links aussen, Staatsterror Religiös motivierter Terrorismus</p> <p>Die Entwicklung des Islam im Längsschnitt Von Mohammed zur heutigen islamischen Welt Das Selbstverständnis der islamischen Welt damals und heute Der Nahe Osten als Problemfeld Konfliktherd Israel/Palästina Verfolgung von Minderheiten damals und heute (Bsp. Hexenverfolgungen) Völkermorde in der Geschichte (Bsp. Holocaust)</p> <p>Globalisierungsphänomene Geschichte der Globalisierung vom Beginn der Kolonialisierung bis heute Die Schweiz im 2. Weltkrieg zwischen Anpassung und Widerstand Aktuelle Probleme der Schweiz, Europas und der Welt u. a. m.</p>	<p>RE 9: Osmanisches Reich EGG: Kulturraum Orient RE 9: Islam</p> <p>GG 10: Wirtschaftsgeografie</p>



Bildungs- und Kulturdepartement  
**Kantonsschule Beromünster**  
Am Sandhübel 12  
6215 Beromünster

Telefon 041 228 47 90  
info.ksber@edulu.ch  
[www.ksberomuenster.lu.ch](http://www.ksberomuenster.lu.ch)