

## Lehrplan Ergänzungsfach Geschichte

### 1. Stundendotation

	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
1. Semester	–	–	2	2
2. Semester	–	–	2	2

### 2. Allgemeine Bildungsziele

Es gelten die Allgemeinen Bildungsziele des Grundlagenfachs Geschichte.

Zusätzlich gelten folgende Richtziele:

### 3. Richtziele

#### Grundkenntnisse

Die Maturandinnen und Maturanden

- erarbeiten mehrere Themen vertieft, kennen sich in diesen Themen aus, d. h. sie begreifen die Interaktion verschiedener Bereiche (politische Strukturen, soziale und ökonomische Grundlagen, kulturelle Prägungen, Mentalitäten und Lebensformen) und können die daraus resultierende Dynamik erklären.

#### Grundfertigkeiten

Die Maturandinnen und Maturanden

- finden und gestalten eigene Themen, d. h. sie stellen adäquate Fragen, arbeiten wesentliche Aspekte heraus und präsentieren sie

- setzen die ihnen zur Verfügung stehenden Informationen und Arbeitstechniken selbstständig und themengerecht ein; sie verstehen es, verschiedene Aspekte zu vernetzen.

#### Grundhaltungen

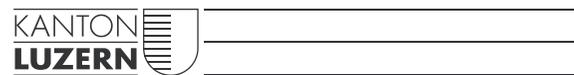
Die Maturandinnen und Maturanden

- sind bereit sich mit einem Thema ausdauernd und vertieft auseinanderzusetzen und die Erkenntnisse in geeigneter Form weiterzuvermitteln
- sind bereit ihre eigenen Sichtweisen zu hinterfragen und sich einen persönlich fundierten Standpunkt zu erarbeiten.

**Ergänzungsfach Geschichte**

**11./12. Schuljahr**

Grobziele	Inhalte	Querverweise
<p>Vertieften Einblick in das Instrumentarium historischer Arbeit gewinnen                      Mit geschichtlichen Arbeitstechniken und deren Anwendung an konkreten Beispielen vertraut werden</p> <p>Toleranz und Verständnis für fremde Kulturen fördern                      Perspektivenwechsel einüben                      «Andersartigkeit» als Bereicherung erleben                      Historische, ethnische, wirtschaftliche und soziale Hintergründe von Konflikten aufzeigen</p> <p>Grundlagen zum Verständnis des aktuellen Weltgeschehens erarbeiten                      Perspektiven aufzeigen                      Interdependenzen und gegenseitige Abhängigkeiten auf der Welt bewusst machen                      Einzelne Themen des Grundlagenfachs Geschichte herausgreifen und auch mittels Quer- und Längsschnitten zu einem vertieften Verständnis dieser Themen gelangen                      Eigeninitiatives Arbeiten fördern</p>	<p>Quellenarbeit an konkreten Themen                      Geschichte des Terrorismus                      Terrorismus zur Zeit der Entkolonialisierung                      Terrorismus von links aussen, Staatsterror                      Religiös motivierter Terrorismus</p> <p>Die Entwicklung des Islam im Längsschnitt                      Von Mohammed zur heutigen islamischen Welt                      Das Selbstverständnis der islamischen Welt damals und heute                      Der Nahe Osten als Problemfeld                      Konfliktherd Israel/Palästina                      Verfolgung von Minderheiten damals und heute (Bsp. Hexenverfolgungen)                      Völkermorde in der Geschichte (Bsp. Holocaust)</p> <p>Globalisierungsphänomene                      Geschichte der Globalisierung vom Beginn der Kolonialisierung bis heute                      Die Schweiz im 2. Weltkrieg zwischen Anpassung und Widerstand                      Aktuelle Probleme der Schweiz, Europas und der Welt                      u. a. m.</p>	<p>RE 9: Osmanisches Reich                      EGG: Kulturraum Orient                      RE 9: Islam</p> <p>GG 10: Wirtschaftsgeografie</p>



Bildungs- und Kulturdepartement  
**Kantonsschule Beromünster**  
Am Sandhübel 12  
6215 Beromünster

Telefon 041 228 47 90  
info.ksber@edulu.ch  
[www.ksberomuenster.lu.ch](http://www.ksberomuenster.lu.ch)