

# Schiene Latein

## 1. Stundendotation

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
1. Semester		3				
2. Semester		3				

## 2. Allgemeine Bildungsziele

Das Schienenfach Latein eröffnet den Lernenden erste Zugänge zur Lateinischen Sprache und zur Kultur der Römer. Einfache Sprachstrukturen und ein Elementarwortschatz verhelfen zu einem besseren Verständnis von Sprache allgemein; speziell aber wird das Bewusstsein für die Kontinuität der sprachgeschichtlichen Entwicklungslinien geweckt. Wichtige geschichtliche Ereignisse und Personen sowie kulturelle Errungenschaften und Werte des antiken Rom prägen die Themenbereiche des Schienenfachs Latein. Insbesondere erleben die Lernenden das Alltagsleben einer römischen Familie vor rund 2000 Jahren. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass römische Strassen, Tempel, Theater, römische Lebensweise, Religion und die Sprache der Römer – das Lateinische – auch das Leben unserer Vorfahren auf dem Gebiet der heutigen Schweiz massgebend mitgeprägt haben.

## 3. Richtziele

### Grundkenntnisse

Die Schülerinnen und Schüler

- erwerben grundlegende Kenntnisse in Formen- und Satzlehre
- verfügen über einen Elementarwortschatz an lateinischen Wörtern
- kennen die römische Alltagskultur, den römischen Staat und die römische Gesellschaft
- kennen wichtige griechisch-römische Mythen und Götter

### Grundfertigkeiten

Die Schülerinnen und Schüler

- haben einen Türöffner zu den modernen Sprachen
- besitzen ein Rüstzeug für das Erkennen unserer kulturellen Wurzeln

### Grundhaltungen

Die Schülerinnen und Schüler

- erkennen in der römischen Kultur das Fremde und das Verbindende
- erlangen durch die Betrachtung der römischen Kultur ein differenzierteres Bild von ihrer eigenen Welt
- gehen neugierig und staunend auf Unbekanntes zu

Grobziele	Inhalte	Querverweise
<p>Grundlegende Sprachkenntnisse nach funktionalen Gesichtspunkten erwerben</p> <p>Lateinische Texte mit Hilfe von grammatischen Grundbegriffen analysieren, beschreiben und übersetzen</p> <p>Einen angemessenen Wortschatz erwerben</p> <p>Im Lateinunterricht erworbene Wortschatz- und Grammatikkenntnisse auf andere Sprachen übertragen</p> <p>Erste Einblicke in die Kultur der griechisch-römischen Antike gewinnen</p> <p>Hilfsmittel sinnvoll einsetzen</p>	<p>Formen- und Satzlehre, Textgrammatik gemäss Lehrbuch</p> <p>Grundwortschatz und Kontinuanten in den modernen Sprachen</p> <p>Römischer Alltag (Familia Romana, Schule, Wohnen, Essen und Trinken, Unterhaltung, Reisen)</p> <p>Imperium Romanum (Begegnung und Konfrontation mit anderen Völkern: Griechen, Punier, Kelten)</p> <p>Römische Gesellschaft (Sklaverei, Klientelwesen, Stände, Geschlechterrolle)</p> <p>Römischer Staat und Gesellschaft (Forum Romanum, Feste und Bräuche)</p> <p>Griechische und römische Mythen und Religion</p> <p>Leben und Kultur in einer Provinzstadt (Augusta Raurica)</p>	<p>DE/RE 7,8: Mythologie</p>

**Fächerübergreifender Unterricht**

LA, Archäologie: Römische Schweiz, Augusta Raurica