

Repetitionsaufgaben Logarithmusgleichungen

Inhaltsverzeichnis

A) Vorbemerkungen	1
B) Lernziele	1
C) Repetition Logarithmen	2
D) Logarithmusgleichungen	4
E) Aufgaben mit Musterlösungen	5

A) Vorbemerkungen

Um Logarithmusgleichungen lösen zu können, ist es sehr wichtig, dass man mit den Potenz- und Logarithmengesetzen vertraut ist. Auch die Definition des Logarithmus ist wichtig. Wichtig ist zudem, dass Sie die Lösungen immer überprüfen, da Logarithmen nur für positive Zahlen definiert sind.

B) Lernziele

- Wissen, dass Logarithmen Exponenten sind
- Die Definition des Logarithmus kennen und anwenden können
- Wissen, dass Logarithmen nur für positive Zahlen definiert sind
- Wissen was eine Exponentialgleichung ist
- Logarithmen mit dem Taschenrechner berechnen können
- Logarithmengesetze kennen und anwenden können
- Logarithmische Ausdrücke vergleichen mit Hilfe der Basis und des Exponenten
- Gleichungen lösen können in denen Logarithmen auftreten

C) Repetition Logarithmen

1. Der Begriff des Logarithmus

a) Einführendes Beispiel

Geg.: Bakterienkultur bedeckt zur Zeit $t = 0$ 1 cm^2 . Die Bakterienkultur verdoppelt sich jede Stunde.

Ges.: Nach wie vielen Stunden sind 16 cm^2 (32768 cm^2 usw....) bedeckt?

Überlegung:

Zeit t	0	1	2	3	4	...	x	Std.
Fläche	1	2	4	8	16	...	32768	cm^2
	2^0	2^1	2^2	2^3	2^4	...	2^x	

Lösung: Nach vier Stunden sind also 16 cm^2 bedeckt.

Um x zu erhalten muss also noch die Gleichung $2^x = 32768$ gelöst werden.

Eine solche Gleichung nennt man **Exponentialgleichung**.

Bei Exponentialgleichungen ist stets der Exponent die gesuchte Grösse.

b) Die Definitionen

Definition 1:

Eine Gleichung der Form $a^x = b$ mit $a, b \in \mathbb{R}^+$ und $a \neq 1$ heisst Exponentialgleichung.

Definition 2:

Der Logarithmus von b zur Basis a (geschrieben: $\log_a b$) ist die Lösung der Gleichung

$a^x = b$, wobei $a, b \in \mathbb{R}^+$ und $a \neq 1$.

D.h. $a^x = b \Leftrightarrow x = \log_a b$

a heisst Basis und b heisst Numerus.

c) Einige Bemerkungen/Beispiele

(1) Wie findet man also den Logarithmus von 100 zur Basis 10?

$$\log_{10} 100 = 2, \text{ da } 10^2 = 100$$

Weitere Beispiele:

$$\log_2 64 = 6, \text{ da } 2^6 = 64$$

$$\log_{10} \frac{1}{10} = -1, \text{ da } 10^{-1} = \frac{1}{10}$$

$$\log_{25} 5 = \frac{1}{2}, \text{ da } 25^{\frac{1}{2}} = 5$$

(2) **Logarithmen** sind also **Exponenten**!

(3) Die Definitionen setzen voraus, dass $a, b > 0$ sind, weil:

$$(-2)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{-2} \text{ und die Wurzel einer negativen Zahl ist nicht definiert in } \mathbb{R} !$$

Wenn a also grösser Null sein muss, gilt nachher automatisch, dass $b > 0$, da $b = a^x$.

D.h. die Einschränkung $a, b \in \mathbb{R}^+$ ist also notwendig!

Logarithmen können also in \mathbb{R} nur aus positiven Zahlen gezogen werden!

Kantonale Fachschaft Mathematik

(4) Es gilt $a^{\log_a b} = b$, da aus $a^x = b$ und $x = \log_a b$ (setze x in $a^x = b$ ein) folgt $a^{\log_a b} = b$.

Beispiel: Wenn also $3^{\log_3 9}$ dasteht, kann ich 9 schreiben (bedeutet das Gleiche!).

(5) Man schreibt für gewisse Basen Abkürzungen:

Für Basis 10 schreibt man statt $\log_{10} b$ einfach $\lg b$.

Für Basis 2 schreibt man statt $\log_2 b$ einfach $\lg b$.

Für Basis e schreibt man statt $\log_e b$ einfach $\ln b$, wobei $e = 2,71828\dots$ (siehe auch TR)

2. Rechnen mit Logarithmen

a) Gebrauch des Taschenrechners

Die Logarithmen zur Basis 10 sind im Taschenrechner gespeichert.

Ges.: $\log_{10} 20$

Lös.: Taste LOG tippen.

Zahl 20 eingeben. (Evtl. Klammer schliessen)

ENTER. Das Resultat: $\log_{10} 20 \approx 1,3$.

b) Umrechnungsformel (Basiswechselsatz) für Logarithmen mit beliebigen Basen

Wie oben erwähnt sind im Taschenrechner die Logarithmen zur Basis 10 gespeichert, d.h. $\log_{10} u$ ist bekannt für alle $u \in \mathbb{R}^+$.

Um aber das einleitende Beispiel zu lösen muss $\log_2 32768$ bekannt sein.

Dieses Problem kann mit der Umrechnungsformel, häufig auch Basiswechselsatz genannt, gelöst werden:

$$\log_b z = \frac{\log_a z}{\log_a b}$$

Lösung des Einführungsbeispiels:

$$\log_2 32768 = \frac{\log_{10} 32768}{\log_{10} 2} = 15. \text{ Oder auch } \log_2 32768 = \frac{\ln 32768}{\ln 2} \text{ (beliebige Basis kann gewählt werden).}$$

Die Lösung unseres Einführungsbeispiels lautet also: Nach 15 Std. bedecken die Bakterien eine Fläche von 32768 cm^2 .

3. Logarithmengesetze

$$(1) \log_a (x \cdot y) = \log_a x + \log_a y \quad \text{"Zweibaumgesetz"}$$

$$(2) \log_a \left(\frac{x}{y} \right) = \log_a x - \log_a y \quad a, x, y \in \mathbb{R}^+, r \in \mathbb{R}$$

$$(3) \log_a (x^r) = r \cdot \log_a x \quad \text{"Apfelbaumgesetz"}$$

Beispiele/Anwendung der Gesetze:

$$(1) \log_{10} (2x) = \log_{10} 2 + \log_{10} x$$

$$(2) \log_{10} \left(\frac{2}{3} \right) = \log_{10} 2 - \log_{10} 3$$

$$(3) \log_{10} (2^{10}) = 10 \cdot \log_{10} 2$$

$$(4) \log_{10} \left(\frac{3a^2}{5b^3} \right) = \log_{10} (3a^2) - \log_{10} (5b^3) = \log_{10} 3 + \log_{10} a^2 - \log_{10} 5 - \log_{10} b^3 =$$

$$\log_{10} 3 + 2 \cdot \log_{10} a - \log_{10} 5 - 3 \cdot \log_{10} b$$

Was sollte man nicht tun?

$\log_a (x + y) \neq \log_a x + \log_a y$. Es gibt kein solches Distributivgesetz für die Logarithmen.

D) Logarithmusgleichungen

(a) Der Numerus ist die gesuchte Grösse: Man verwendet die Definition des Logarithmus $a^x = b \Leftrightarrow x = \log_a b$

Bsp: (1) $\log_3 x = -2 \Leftrightarrow x = 3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$

(2) $\log_5 (x+1) = 2 \Leftrightarrow x+1 = 5^2 \Leftrightarrow x = 5^2 - 1 = 24$

(3) $3 \cdot \log_5 (5x) = 9$ Zuerst geteilt durch 3 rechnen erst dann die Definition verwenden.

$$3 \cdot \log_5 (5x) = 9 \Leftrightarrow \log_5 5x = \frac{9}{3} = 3 \Leftrightarrow 5x = 5^3 \Leftrightarrow x = 5^2 = 25$$

(b) Die Basis ist die gesuchte Grösse: Auch hier Definition verwenden.

Bsp.: (1) $\log_x 64 = 3 \Leftrightarrow x^3 = 64 \Leftrightarrow x = \sqrt[3]{64} = 4$

(2) $2 \cdot \log_3 (2x+1) = 7$ geteilt durch 2

$$\Leftrightarrow \log_3 (2x+1) = \frac{7}{2} \quad \text{Def.Log.}$$

$$\Leftrightarrow 3^{\frac{7}{2}} = 2x+1 \quad \text{nach } x \text{ auflösen}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{3^{\frac{7}{2}} - 1}{2} = \frac{\sqrt[3]{3^7} - 1}{2} \approx 22.88$$

$$\text{Probe: Wahre Aussage} \Rightarrow IL = \left\{ \frac{\sqrt[3]{3^7} - 1}{2} \right\}$$

(c) Logarithmengesetze sind notwendig.

Bsp.: $\lg x^3 + 2 \lg x^2 = 6.426$ "Apfelbaumgesetz"

$$\Leftrightarrow \lg x^3 + \lg x^4 = 6.426 \quad \text{"Zweibaumgesetz"}$$

$$\Leftrightarrow \lg (x^3 \cdot x^4) = 6.426 \quad \text{Potenzgesetz}$$

$$\Leftrightarrow \lg (x^7) = 6.426 \quad \text{Def.Log}$$

$$\Leftrightarrow 10^{6.426} = x^7 \quad \text{7. Wurzel ziehen}$$

$$\Rightarrow x = \sqrt[7]{10^{6.426}} \approx 8.28$$

$$\text{Probe: Wahre Aussage} \Rightarrow IL \approx \{8.28\}$$

(d) Wir benutzen Logarithmengesetze und den Satz: Zwei Logarithmen mit gleicher Basis sind gleich, wenn ihre Numeri gleich sind.

Bsp.: (1) $\log_4 (3x+4) = \log_4 (2x+2)$

$$\Rightarrow 3x+4 = 2x+2$$

$$\Leftrightarrow x = -2$$

$$\text{Probe: Negativer Logarithmus entsteht} \Rightarrow IL = \emptyset$$

Kantonale Fachschaft Mathematik

(2)
 $\log_2(10x + 24) - \log_2(x - 84) = \log_2(x - 36)$ Log. gesetz
 $\Leftrightarrow \log_2\left(\frac{(10x + 24)}{(x - 84)}\right) = \log_2(x - 36)$ Log. gleich, wenn Numeri gleich
 $\Rightarrow \left(\frac{(10x + 24)}{(x - 84)}\right) = (x - 36)$ mal $(x - 84)$
 $\Rightarrow 10x + 24 = (x - 36)(x - 84)$ ausmultiplizieren
 $\Leftrightarrow 10x + 24 = x^2 - 120x + 3024$ alles auf eine Seite
 $\Leftrightarrow x^2 - 130x + 3000 = 0$ Faktorisieren oder Auflösungsformel verwenden
 $\Leftrightarrow (x - 30)(x - 100) = 0$ Ein Produkt = 0, wenn ein Faktor = 0
 $\Rightarrow x_1 = 30$ und $x_2 = 100$
 Probe machen: Für $x_1 = 30$ erhält man in der Ursprungsgleichung einen negativen Logarithmus.
 Also keine Lösung.
 Für $x_2 = 100$ erhält man eine wahre Aussage.
 $IL = \{100\}$

E) Aufgaben mit Musterlösungen

Aufgaben

- | | |
|---|---|
| 1. a) $\log_7(7x) = 2$ | b) $2\log_7 x = \frac{2}{3}$ |
| 2. a) $\log_3(5x + 2) = \log_3(3x + 12)$ | b) $2 \cdot \log_2(x - 1) = \log_2(3x + 1)$ |
| 3. a) $\log_x 8 = -3$ | b) $\log_x \frac{1}{27} = 9$ |
| 4. a) $\log_4 2 + \log_4 x = 15$ | b) $\log_2(3x - 1) + \log_2(x + 5) = 6$ |
| 5. $2 \cdot \lg(x^2 - 14) = \lg 5 + \lg(6x^2 - 49)$ | |

Lösungen

- 1.a) $\log_7(7x) = 2$ Def.Log.
 $\Leftrightarrow 7^2 = 7x$:7
 $\Leftrightarrow x = 7$
 Probe: $\log_7(7 \cdot 7) = \log_7 7^2 = 2$ Wahre Aussage
 $\Rightarrow IL = \{7\}$
- 1.b) $2\log_7 x = \frac{2}{3}$:2
 $\Leftrightarrow \log_7 x = \frac{1}{3}$ Def.Log.
 $\Leftrightarrow x = 7^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{7}$
 Probe: $2 \cdot \log_7 7^{\frac{1}{3}} = 2 \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ Wahre Aussage
 $\Rightarrow IL = \{\sqrt[3]{7}\}$

Kantonale Fachschaft Mathematik

2.a) $\log_3(5x+2) = \log_3(3x+12)$ Satz Numeri
 $\Leftrightarrow 5x+2 = 3x+12$ Zusammenfassen
 $\Leftrightarrow 2x = 10$: 2
 $\Leftrightarrow x = 5$
 Probe: $\log_3(5 \cdot 5 + 2) = \log_3(3 \cdot 5 + 12) \Leftrightarrow \log_3 27 = \log_3 27$ wahre Aussage $\Rightarrow IL = \{5\}$

2.b) $2 \cdot \log_2(x-1) = \log_2(3x+1)$ "Apfelbaumgesetz"
 $\Leftrightarrow \log_2(x-1)^2 = \log_2(3x+1)$ Satz Numeri
 $\Rightarrow (x-1)^2 = (3x+1)$ Binom berechnen
 $\Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 = 3x + 1$ zusammenfassen
 $\Leftrightarrow x^2 - 5x = 0$ Faktorisieren
 $\Leftrightarrow x(x-5) = 0$ Ein Produkt = 0, wenn ein Faktor = 0
 $\Rightarrow x_1 = 0, x_2 = 5$
 Probe: $x_1 = 0$: Es entsteht negativer Log. Also keine Lösung.
 $x_2 = 5$: Wahre Aussage $\Rightarrow IL = \{5\}$

3.a) $\log_x 8 = -3$ Def.Log.
 $\Leftrightarrow x^{-3} = 8$ Potenzgesetz
 $\Leftrightarrow \frac{1}{x^3} = 8$ $\cdot x^3$ und : 8
 $\Rightarrow x^3 = \frac{1}{8}$ 3. Wurzel
 $\Rightarrow x = \frac{1}{2}$
 Probe: $\log_{\frac{1}{2}} 8 = \log_{2^{-1}} 2^3 = -3$ Wahre Aussage $\Rightarrow IL = \left\{ \frac{1}{2} \right\}$

3.b) $\log_x \frac{1}{27} = 9$ Def.Log.
 $\Leftrightarrow x^9 = \frac{1}{27} = \frac{1}{3^3}$ 9. Wurzel und kürzen (Potenzgesetz)
 $\Leftrightarrow x = \sqrt[9]{\frac{1}{3^3}} = \left(\frac{1}{3^3} \right)^{\frac{1}{9}} = \frac{1}{(3^3)^{\frac{1}{9}}} = \frac{1}{3^{\frac{1}{3}}} = 3^{-\frac{1}{3}}$
 Probe: Wahre Aussage $\Rightarrow IL = \left\{ 3^{-\frac{1}{3}} \right\}$

4.a) $\log_4 2 + \log_4 x = 15$ "Zweibaumgesetz"
 $\Leftrightarrow \log_4(2x) = 15$ Def.Log
 $\Leftrightarrow 2x = 4^{15}$: 2 und Potenzgesetz
 $\Leftrightarrow x = \frac{4^{15}}{2} = \frac{(2^2)^{15}}{2} = \frac{2^{30}}{2} = 2^{29}$
 Probe: $\log_4 2 + \log_4 2^{29} = \frac{1}{2} + \log_{2^2} 2^{29} = 0.5 + 14.5 = 15$ Wahre Aussage
 $\Rightarrow IL = \{2^{29}\}$

Kantonale Fachschaft Mathematik

4.b)

$$\begin{aligned} \log_2(3x-1) + \log_2(x+5) &= 6 && \text{"Zweibaumgesetz"} \\ \Leftrightarrow \log_2[(3x-1)(x+5)] &= 6 && \text{Klammern ausmultiplizieren} \\ \Leftrightarrow \log_2(3x^2 + 14x - 5) &= 6 && \text{Def.Log.} \\ \Leftrightarrow 3x^2 + 14x - 5 &= 2^6 && -2^6 \\ \Leftrightarrow 3x^2 + 14x - 69 &= 0 && \text{Quadratische Gleichung mit Auflösungsformel lösen} \\ \Rightarrow x_{1,2} &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-14 \pm \sqrt{14^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-69)}}{2 \cdot 3} = \frac{-14 \pm \sqrt{1024}}{6} = \frac{-14 \pm 32}{6} \\ \Rightarrow x_1 &= \frac{-14 + 32}{6} = 3 \text{ und } x_2 = \frac{-14 - 32}{6} = \frac{-46}{6} = -\frac{23}{3} \end{aligned}$$

Probe:

$$x_1 = 3: \log_2(3 \cdot 3 - 1) + \log_2(3 + 5) = \log_2 8 + \log_2 8 = 3 + 3 = 6 \text{ Wahre Aussage}$$

$$x_2 = -\frac{23}{3}: \log_2\left(3 \cdot \left(-\frac{23}{3}\right) - 1\right) + \log_2\left(\left(-\frac{23}{3}\right) + 5\right) = \log_2(-24) + \log_2\left(-\frac{8}{3}\right)$$

negativer Log. nicht definiert, also keine Lösung.

$$\Rightarrow IL = \{3\}$$

5.

$$\begin{aligned} 2 \cdot \lg(x^2 - 14) &= \lg 5 + \lg(6x^2 - 49) && \text{"Apfelbaumgesetz" und "Zweibaumgesetz"} \\ \Leftrightarrow \lg(x^2 - 14)^2 &= \lg(5(6x^2 - 49)) && \text{Binom berechnen und Multiplikation} \\ \Leftrightarrow \lg(x^4 - 28x^2 + 196) &= \lg(30x^2 - 245) && \text{Satz Numeri} \\ \Rightarrow x^4 - 28x^2 + 196 &= 30x^2 - 245 && \text{Alles auf eine Seite} \\ \Leftrightarrow x^4 - 58x^2 + 441 &= 0 && \text{Substitution } x^2 = z \\ \Rightarrow z^2 - 58z + 441 &= 0 && \text{Quadratische Gleichung lösen.} \\ \Leftrightarrow (z - 49)(z - 9) &= 0 && \text{oder auch mit Auflösungsformel} \\ \Rightarrow z_1 = 49, z_2 = 9 & && \text{Substitution rückgängig machen } x = \pm\sqrt{z} \\ \Rightarrow x_{1,2} = \pm\sqrt{49} = \pm 7, x_{3,4} = \pm\sqrt{9} = \pm 3 \end{aligned}$$

Probe:

Für $x_{2,3}$ entsteht neg. Log. Also keine Lösungen.

$$\text{Für } x_{1,2} \text{ erhält man wahre Aussagen} \quad \Rightarrow IL = \{-7, 7\}$$