



Qualitätsleitbild der Kantonsschule Beromünster

Das Qualitätsleitbild der Kantonsschule Beromünster (KSB) legt die Qualitäten fest, an denen sich die KSB orientieren möchte. Diese weisen eine grosse Bedeutung für das Alltagsgeschäft und das Selbstverständnis der KSB auf. Es soll ein wirksames Instrument zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung sein. Das Qualitätsleitbild soll dazu beitragen, das eigene Tun zu leiten.

Das vorliegende Qualitätsleitbild wurde von den Lehrpersonen und einer Vertretung der Schülerschaft in den Schuljahren 19/20 und 20/21 erarbeitet und ersetzt dasjenige von 2005.

Das Kollegium orientierte sich dabei an den Grundsätzen von Q2E («Qualität durch Evaluation und Entwicklung» der NW EDK).

Der Fokus des neuen Qualitätsleitbildes liegt auf den beiden Qualitätsbereichen Schule und Unterricht, die im Dokument «Basisinstrumente zur Schulqualität» von Norbert Landwehr aus dem Jahr 2007 beschrieben werden. Die nebenstehende Abbildung illustriert die Unterteilung dieser Bereiche in je drei Prozessqualitäten. Das Basisinstrument enthält zudem drei weitere Bereiche (Inputqualitäten, Outputqualitäten und Qualitätsmanagement), die hier nicht beschrieben werden, da sie im alltäglichen Schulbetrieb nicht beeinflusst werden können.

Das Kollegium hat in Anlehnung an das Basisinstrument zur Schulqualität einige Werte extrahiert und weitere hinzugefügt: Werte, die für die KSB wichtig sind; Werte, die an der KSB gelebt werden. Zu jedem dieser Werte hat das Kollegium Qualitätsmerkmale (Bereiche, in denen die Schulgemeinschaft eine Zielvorgabe definiert) und Indikatoren (Möglichkeiten, diese Zielvorgabe zu messen) formuliert. Im Bewusstsein um die Problematik der tatsächlichen Messbarkeit dieser Merkmale wurden die dazugehörigen Standards nicht im Qualitätsleitbild aufgeführt, sondern sie können im Anhang nachgelesen werden.

Dieses Instrument soll es der Schulgemeinschaft ermöglichen, eigene Stärken zu erschliessen und so sicherstellen, dass diese erhalten bleiben und neues Entwicklungspotenzial genutzt wird (z.B. interne Evaluation).