

Instrumente der Q-Gruppenarbeit

Fragebogen

Mit Hilfe eines anonymisierten Fragebogens geben die Schüler*innen ihren Lehrpersonen ein detailliertes Feedback zum Unterricht und zum persönlichen Umgang. Die Resultate dieser Rückmeldungen werden mit Hilfe eines Moderators besprochen, allfällige Entwicklungsmöglichkeiten festgelegt und zu einem späteren Zeitpunkt wieder überprüft.

Resonanzgespräche

Zwei Schüler*innen einer Klasse bilden ein Resonanzteam, das Rückmeldungen zum Unterricht einer Lehrperson und ihrem persönlichen Umgang mit den Lernenden sammelt, diese quantifiziert und die resultierenden Erkenntnisse in einem Resonanzgespräch der betreffenden Lehrperson spiegelt. Ziel dieser Gespräche ist es, mit den Lernenden in einen gewinnbringenden Austausch zum Thema Unterricht zu gelangen.

Hospitation

Die gegenseitige Hospitation gibt jeder Lehrperson einen vertieften Einblick in ihren eigenen Unterricht und in den Unterricht ihrer Kollegen und Kolleginnen. Dabei können wichtige Erkenntnisse gesammelt werden, die gewinnbringend für die Weiterentwicklung des eigenen Unterrichtes genutzt werden können.

Gemeinsame Unterrichtsvorbereitung

Dieses Instrument erlaubt es, die Erfahrungen mehrerer Lehrpersonen zu bündeln und in die Vorbereitung von Unterrichtssequenzen einfließen zu lassen. Die Reflexion über unterschiedliche didaktische Herangehensweisen und Unterrichtspraktiken beinhaltet ein enormes Potential an Entwicklungsmöglichkeiten.

Moderierter Erfahrungsaustausch

Lehrpersonen haben alle einen unterschiedlichen Rucksack an Erfahrungen, aus denen bei einem strukturierten Austausch viele Erkenntnisse für die eigene Unterrichtstätigkeit gewonnen werden können. Im Fokus steht die Analyse sämtlicher Themen, die uns im Schulalltag begegnen (pädagogisch, didaktisch etc.) und bei Schwierigkeiten nach Lösungsmöglichkeiten zu suchen. Die Erkenntnisse aus diesem Austausch können für eine Weiterentwicklung der Lehrpersonen auf unterschiedlichen Ebenen genutzt werden.

Projektunterricht

Weg vom Frontalunterricht hin zu einem entdeckenden Lernen an Projekten wird mit diesem Instrument gefördert. Zu unterschiedlichen Themen werden Projekte geplant, unterrichtet und ausgewertet. Ziel ist es, Erfahrungen im Bereich des Projektunterrichtes zu vertiefen und gelungene Projekte an andere Lehrpersonen weiterzugeben.