

## Standardisierte Ehemaligenbefragung

### Ergebnisübersicht des Basisberichts, November 2021

Die Ergebnisübersicht des Basisberichts zur standardisierten Ehemaligenbefragung wurde von den Qualitätsbeauftragten der KSB, Sibylle Vaes und Janina M. Hofer, erstellt.

#### 1. Ausgangslage

Die standardisierte Ehemaligenbefragung wurde auch 2021 wieder durch das Institut für externe Schulevaluation auf der Sekundarstufe II (IFES IPES) durchgeführt. An den Befragungen haben 58.2%, d.h. 32 von 55 angefragten ehemaligen Schüler\*innen der KSB (Matura 2019) teilgenommen, was deutlich über der kantonalen (44,5%) und interkantonalen (42,2%) Rücklaufquote liegt. Durch die geringe Stichprobengrösse von 32 Personen wird der präzise Vergleich der Prozentzahlen mit anderen Schulen etwas erschwert, da die Antwort eine\*r einzelnen Schüler\*in mit ca. 3% ins Gewicht fällt.

#### 2. Zusammenfassung der Ergebnisse

Der untenstehenden Tabelle entnimmt man, wie die KSB in der vorliegenden Befragung **deutlich positiv** abschneidet. Besonders auffällig positiv ist dies im Vergleich mit der Schweiz in den Bereichen Ausbildungsstand bei Schulabschluss sowie dem digitalen Wandel. Der Bereich Ausbildungsstand bei Schulabschluss ist auch im Vergleich mit dem Kanton Luzern bedeutsam positiv, wohingegen dies nicht für den Bereich des digitalen Wandels gilt, der teilweise die Mittelwerte des Kantons unterbietet.

##### 2.1 Tabellarische Übersicht

Total Items	Vergleich KSB 2021 mit...	
	Items LU	Items CH
	96	
++	2	6
+	10	17
-	0	0
--	0	0

Total Items	Vergleich 2021 mit 2018		
	Items LU	Items CH	Items KSB
	67		
++	0	0	2
+	0	0	0
-	2	0	0
--	0	0	1

#### Legende zur tabellarischen Übersicht:

- + schwach bedeutsame positive Abweichung
- ++ mittel bedeutsame positive Abweichung (signifikant)
- schwach bedeutsame negative Abweichung
- mittel bedeutsame negative Abweichung (signifikant)

#### 2.2 Negative Abweichungen

Im gesamten Bericht findet sich lediglich eine signifikant negative Abweichung der KSB. Beim Item «Vorbereitung in **persönlichkeitsbildender Hinsicht**» weicht die KSB negativ gegenüber der Erhebung von 2018 ab.

### 2.3 Positive Abweichungen

Signifikant positive Abweichungen der KSB sind in folgenden drei von total vier Bereichen zu beobachten:

Bei den Items «**Probleme selbstständig lösen**» sowie «**tolerant zu sein** gegenüber anderen Werten und Lebensweisen» weicht die KSB positiv gegenüber der Erhebung von 2018 ab. Dazu ging die qualitative Einzelmeinung in der allgemeinen Rückmeldung ein, dass die überfachlichen Kompetenzen an der KSB extrem gefördert und dies sowohl an der Universität als auch bei der Arbeit sehr hilfreich war.

Beim Item «Am Gymnasium habe ich gute Grundlagen zum Verständnis **politischer Zusammenhänge** erhalten» weicht die KSB positiv gegenüber dem Gesamtergebn des Kantons Luzern ab.

Im Bereich des **digitalen Wandels** weicht die KSB gesamthaft fünfmal positiv bei der Verwendung von digitalen Medien sowie dem Umgang damit ab. Ausgerechnet in diesem Bereich liegt die KSB bei drei Items unter dem kantonalen Mittelwert. Der Schwerpunktsetzung im Bereich des digitalen Wandels wird durch die qualitative Einzelaussage unterstützt, dass aus der Erfahrung im Studium die dringende Notwendigkeit der digitalen Kompetenzen erkannt wurden.

**Das Item «Ich habe gelernt verständlich und überzeugend vorzutragen» weicht in jedem Vergleich (Luzern, Schweiz und gegenüber der KSB 2018) positiv ab und ist damit besonders auffällig.**

### 3. Massnahmen

Die Qualitätsbeauftragten der KSB geben in Absprache mit der Schulleitung zwei Vorschläge zur Qualitätssicherung sowie -steigerung.

**Qualitätssicherung:** Die Lehrpersonen werden an einer AK über die positiven Resultate orientiert und die Anstrengungen, welche das Kollegium in den letzten Jahren geleistet haben, sollen erneut gewürdigt werden.

**Qualitätssteigerung:** Bei der Externen Evaluation 2022 durch ZEM CES soll das Augenmerk auf den digitalen Wandel gerichtet werden, da in diesem Bereich, trotz hervorragenden Resultaten im Vergleich mit der Schweiz, jedoch im Vergleich mit dem Kanton noch am meisten Entwicklungspotential zu vermuten ist.



Bildungs- und Kulturdepartement  
**Kantonsschule Beromünster**  
Am Sandhübel 12  
6215 Beromünster

Telefon 041 228 47 90  
info.ksber@edulu.ch  
www.ksberomuenster.lu.ch